

# Představení

- nás všech
- metodiky workshopu
- role facilitátorů
- pravidel naší diskuse

*Lucie Houthoofdová*

Rozvoj environmentální gramotnosti odborné i laické veřejnosti  
reg. číslo: CZ.I.07/3.I.00/37.0033

**Environmentální nestátní neziskové organizace:  
partner nebo soupeř veřejné správy?**

*Kunčice p.O., 17.6.2013*



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE  
DO ROZVOJE  
VZDĚLÁVÁNÍ

# Metoda workshopu

- Dvoudenní interaktivní (participativní) seminář vedený facilitátory
- Seminář je založen na stručném úvodu a teorii, nejvíce času je věnováno práci v malých skupinkách a prezentaci výsledků v plénu
- Řešení hypotetického problému formou případové studie
- Smíšené plénum umožňuje vzájemnou výměnu zkušeností a porovnání názorů různých cílových skupin

# Role facilitátora

- Úkolem facilitátora je podněcovat a usměrňovat diskusi
- Klade otázky, kterými vede a pobízí k hledání vlastního řešení
- Naznačuje směr úvah a vysvětluje nejasnosti v případě potřeby
- Dohlíží na proces, komunikaci a pravidla diskuse ve skupině
- „Parkuje“ zajímavá témata a nápady, která nepatří k tématu

# Hlavní úkoly facilitátora

- Stimulovat diskusi a citlivě řídit jej směr, klást otázky
- Podněcovat zapojení všech účastníků do diskuse
- Vést skupinu k dosažení výsledku ve stanoveném časovém limitu
- Dohlížet na dodržování tématu, udržovat návaznost na předešlá cvičení
- Shrnovat a objasňovat klíčová místa semináře
- Vytvářet příjemné prostředí: srdečné, přátelské a povzbuzující

# Co není rolí facilitátora

- Mít hlavní slovo v diskusi
- Prosazovat své názory a řešení
- Ponechat dominantní postavení jedné osobě
- Nadměrně a necitlivě řídit skupinu
- Často a dlouho hovořit

# Lektorské devatero podle Jirky Plamínka

1. Lektora snadno poznáte. Je to ten, který usíná jako poslední.
2. Moudrý lektor si vybírá místo u dveří nebo u okna v přízemí.
3. Lektor není vševěd. Když neví, ptá se účastníků.  
Pokud ví, nediví se tomu před účastníky.
4. Lektor může za všechny potíže na kursu.  
Nikdy však do té míry, aby si to připouštěl.
5. Účastníky nikdy nebijeme, můžeme je lépe potrestat zvýšením nudy.
6. Z úmluvy o mučení nepřímo vyplývá, že účastník i lektor mají právo na přestávku.
7. Dobrý lektor si váží svých účastníků. Nezapomíná ovšem, že bez nich by mu to šlo lépe.
8. Pokud ví lektor všechno, pak obvykle o ničem.  
Nemá tedy smysl jej obtěžovat dotazy.
9. Někteří lektoři sice neví nic, ale zato o všem.  
S těmi si naopak popovídáte nejlépe.

# Pravidla do diskuse

- **Poslouchejte, když jiní hovoří**
- **Respektujte názory druhých**
- **Neexistují špatné odpovědi**
- **Uplatněte svoji představivost**
- **Zapojte se**
- **Bud'te dochvilní**

# Děkuji za pozornost a pochopení

*Lucie Houthoofdová za facilitátory*

Rozvoj environmentální gramotnosti odborné i laické veřejnosti  
reg. číslo: CZ.I.07/3.I.00/37.0033



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE  
DO ROZVOJE  
VZDĚLÁVÁNÍ