

ní do neformálního společenství usilujícího o obnovu přírodního bohatství v území, kde žijí. Správa CHKO Moravský kras, Nadace O2, vedení obce Vavřinec a LČR, Lesní správa Černá hora jako majitel aleje podpořily nadšení dobrovolníků. Spojením finančních prostředků a možností několika organizací mohl být při obnově aleje realizován větší rozsah prací, než by bylo v silách kterékoliv z nich. V návaznosti na vítězství v prestižních národních anketách je dnes alej častým cílem turistů. Dostala se také do hledáčku filmařů, kteří zde natočili část exteriérových scén pohádky *Šťastný smolař*. Spokojené jsou i děti ze ZŠ Sloup. Díky účasti v projektu se podařilo získat peníze na zelenou učebnu – ta se již začíná budovat na pozemku základní školy. Nadšení tří studentů, iniciátorů obnovy aleje, se postupně přeneslo na více jak 300 žáků ZŠ ve Sloupu. Ti si vedle zelené učebny vybudují i malé arboretum doplněné bylinkovou zahrádkou. Dospělí zase přemýšlejí o obnově starých ovocných alejí spojujících jednotlivé části Vavřince.

Autorka je studentkou Přírodovědecké fakulty  
Univerzity Palackého v Olomouci

## Vzdělávání veřejnosti v ochraně přírody

V rámci návrhů projektů, předložených do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, byl v roce 2012 vybrán projekt s názvem *Rozvoj environmentální gramotnosti odborné i laické veřejnosti* (reg. číslo: CZ.1.07/3.1.00/37.0033), který se bude realizovat od 1. 9. 2012 do 30. 10. 2013.

V roce 2013 se tak ve všech krajích na Moravě a ve Slezsku uskuteční série seminářů zaměřených na hlavní problémy v oblasti ochrany přírody a krajiny, resp. s přesahem do širší oblasti ochrany životního prostředí, zejména zemědělství. Témata seminářů (Dřeviny rostoucí mimo les, Biodiverzita venkovské krajiny, Voda v krajině, Problematika kompostování, Zdroje informací o přírodě a krajině a Environmentální nestátní neziskové organizace – partner nebo soupeř veřejné správy?) byla vybrána na základě konzultací se zástupci orgánů ochrany přírody (AOPK ČR, MŽP, ČIŽP) a na základě zkušeností členů projektového týmu.

Veškeré další informace o obsahu projektu, termínů a místech pořádání seminářů, jejich konkrétním zaměření a později i o výstupech projektu najdete na webu: <http://regol.conbios.eu>. Všechny zájemce o uvedené semináře, ať už odborníky v ochraně přírody, kteří chtějí při společném řešení problémů lépe poznat přístupy laické veřejnosti, nebo ty, kteří by chtěli doplnit tým lektorů uvedených seminářů, prosíme o nezávazný kontakt na e-mailovou adresu [vlastimil.kostkan@conbios.cz](mailto:vlastimil.kostkan@conbios.cz). Vzhledem k podmínkám operačního programu preferujeme zástupce z Moravskoslezského, Olomouckého, Jihomoravského a Zlínského kraje.

Radim Misiaček a Vlastimil Kostkan

## Komiks – nová forma vzdělávacích materiálů environmentální výchovy

Jan Šmucar

Pohled veřejnosti na komiksové příběhy se v průběhu let značně měnil a obrázkové příběhy s textem v „bublinách“ nyní zažívají novou vlnu zájmu. Hlavním smyslem komiksu byla a stále je zábava, i z toho důvodu býval dříve často odsuzován jako nehodnotný z hlediska vzdělávací funkce. V dnešní době je nabídka příběhů mnohem pestřejší a komiksy přesahují svoje původní poslání bavit čtenáře. V době narůstající záplavy informací a zrychlujícího se způsobu života se stávají ideálním prostředkem vzdělávání i v oblasti environmentální výchovy. Navíc se nevzdávají své vtipné a zábavné formy.

Environmentální výchova a práce s veřejností mohou mít různé podoby. Existují standardní formy, jako jsou například plakáty, informační brožurky, skládačky, puzzle, vystřihovánky, záložky či samolepky, které se většinou liší jen různým poměrem textu a doprovodných fotografií, obrázků nebo ilustrací. Zároveň mají společnou nízkou úroveň interaktivity s cílovou skupinou a větší omezenou dobu použitelnosti. A právě to vedlo Správu CHKO Labské pískovce k nápadu vytvořit sérii komiksových sešitů *Příbě-*

*hy z Labských pískovců*. Od roku 2010 byly vydány čtyři sešity a další je na cestě.

Proč jsme zvolili právě formu komiksů? Kombinace krátkého textu a ilustrovaného obsahu dává tvůrcům možnost ve zkratce předat dětem i dospělým informace z ochrany přírody zábavnou formou. Poznatky obsažené v komiksu si každý čtenář zapamatuje mnohem snadněji než kombinaci rozvláčeného textu a fotografií. Množství pozitivních reakcí nám dalo za pravdu, že jsme se rozhodli správně. Vznikl tak komunikační prostředek, který ale-

spoň podle nám dostupných informací nemá v České republice v oblasti environmentálního vzdělávání obdoby.

Co je tedy na našich příbězích tak výjimečného? Krátký osmistránkový příběh vtáhne čtenáře do života živočišných druhů žijících na území Labských pískovců a formou srozumitelnou dětem i dospělým čtenářům předá informace o způsobu získávání potravy, rozmnožování, hledání úkrytu i další specifické podrobnosti ze života každého druhu, který je protagonistou příběhu. Samotný příběh,